



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04.08.2022

№ 466

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ  
минобразования Ростовской области  
от 21.08.2017 № 595

В целях совершенствования процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории и на основании письма министерства культуры Ростовской области от 28.07.2022 № 23.01-06/5230

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденному приказом минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595, изменения согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



С.С. Анищенко

Проект приказа подготовлен  
отделом кадровой работы  
и государственной политики в сфере  
кадрового обеспечения отрасли образования  
минобразования Ростовской области  
начальник отдела И.А. Бирюкова,  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
и.о. ректора Н.П. Эпова

## ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в приложение № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении

Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденному приказом  
минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595,

1. Приложение № 5 дополнить таблицами «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы для детей в области искусств, находящихся в ведении Ростовской области и частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в области искусств» следующего содержания:



# «Показатели

оценки профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы для детей в области искусств (далее – ДШИ), находящихся в ведении Ростовской области и частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в области искусств (далее – ОУ СПО)

| №<br>п/п    | Критерии оценки                                                                                                                                               | Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДШИ и ОУ СПО<br>(по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                               | преподаватель<br>ДШИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | преподаватель<br>ОУ СПО                                                                                                                    | концертмейстер<br>ДШИ, ОУ СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | методист<br>ДШИ<br>методист<br>ОУ СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1           | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6<br>7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 категория |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1           | Стабильные<br>положительные<br>результаты<br>освоения<br>обучающимися<br>образовательных<br>программ по итогам<br>мониторингов,<br>проводимых<br>организацией | Аналитико-<br>диагностическая<br>деятельность<br>преподавателя<br>по выявлению<br>результатов освоения<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в области<br>искусств                                                                                                                                                                               | Стабильные<br>положительные<br>результаты освоения<br>обучающимися<br>образовательных<br>программ по итогам<br>промежуточной<br>аттестации | Обновление<br>содержания<br>деятельности<br>концертмейстера по<br>музыкальному<br>развитию<br>обучающихся в<br>условиях реализации<br>дополнительных<br>предпрофессиональ-<br>ных образовательных<br>программ и<br>выполнения<br>Федеральных<br>государственных<br>требований (ФГТ);<br>реализации и<br>выполнения<br>Федеральных<br>государственных | Организация<br>разработки учебно-<br>методического<br>сопровождения<br>реализуемых ОПОП<br>СПО в соответствии<br>с требованиями<br>ФГОС<br>Организация<br>разработки учебно-<br>методического<br>сопровождения<br>реализуемых<br>дополнительных<br>общеразвивающих<br>образовательных<br>программ и<br>дополнительных<br>предпрофессиональ-<br>ных образовательных<br>программ в области<br>искусства в<br>соответствии с<br>Федеральными<br>государственными<br>требованиями (ФГТ –<br>для |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | образовательных стандартов СПО                                                                                                                                              | предпрофессиональн<br>ых ОП                                                                                                               |  |
| Стабильные положительные результаты обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональн<br>ых образовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) | Стабильные положительные результаты обучающихся образовательных программ в рамках итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации | Эффективность исполнительской деятельности концертмейстера                                                                                | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ по одной из направлений (музыкальное, изобразительное, хореографическое, театральное искусство) | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ                                                               |  |
| Стабильные положительные результаты учащихся при освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств                                                                               | Стабильные положительные результаты срезовых работ обучающихся в ходе самообследования, проводимого ОУ                                            | Наличие индивидуальных форм работы с обучающимися разного уровня музыкальных способностей и потребностей, осуществляемых концертмейстером | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС                                   | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС |  |
| Сохранность контингента обучающихся                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | Наличие арт-проектов совместной деятельности концертмейстера с преподавателем (родителями), их                                            | Организация мониторинга и подтверждение стабильных положительных                                                                                                            | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы                                                                          |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | включение во внеаудиторные мероприятия                                                                                       | результатов методической работы                                                                                                                                                                                                                                                     | Планирование методической работы                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Вклад преподавателя в разработку основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей | Доля обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в творческих конкурсных мероприятиях образовательного учреждения, мероприятий муниципального, регионального, российского, международного уровней (конкурс, олимпиада, фестиваль, концерт, выставка, праздник и др. творческие проекты) | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий для освоения обучающимися образовательных программ      | Планирование методической работы в Вклад методиста в разработку локальных нормативных актов, учебных планов, программ развития, основной образовательной программы учреждения дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и т.д. | Планирование методической работы Диагностика, прогнозирование и планирование дополнительного профессионального образования (ДПО) руководителей и педагогических работников ОУ |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий образовательного процесса.                                                                    | Наличие обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в методических мероприятиях (конференции, открытых уроках,                                                                                                                                                                          | Эффективность участия концертмейстера в мониторинге личностных знаний и предметных достижений, обучающихся по дополнительным | Планирование программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения                                                                                                                                 | Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ                                                                                   |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                      |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | мастер-классов, семинаров, в т.ч. в рамках кураторской деятельности преподавателя в ДШИ области)                                         | (предпрофессиональным и профессиональным образовательным программам) |  |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения                                  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения                            |
|  | Моделирование и результативность деятельности преподавателя по социализации различных категорий обучающихся | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса                               |                                                                      |  |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности                                                   | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности                                             |
|  |                                                                                                             | Наличие студентов, продолживших профессиональное образование в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности |                                                                      |  |  | Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, создание программно- | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям |



|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | методических материалов, пособий, сборников и т.д.)                                                                                                                                     | педагогической деятельности                                                                                                                                                             |
| 3 | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках | Создание предметно-пространственной среды для выявления и развития способностей обучающихся.                                   | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности               | Наличие у концертмейстера системы работы по выявлению способностей обучающихся к творческому музицированию                                                       | Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п. | Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.                                       | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах |
|   |                                                                                                                                                                        | Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося в процессе образовательной и внеурочной деятельности | Достижения обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях                                           | Отражение в программно-методических материалах концертмейстера работы по выявлению способностей обучающихся к музыкально-творческой исполнительской деятельности | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.                                                        | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах | Разработка методического обеспечения организации и проведения творческих и методических                                                                                                 |
|   | Результативность деятельности преподавателя по обеспечению достижений обучающихся планируемых                                                                          | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности                                                               | Индивидуальный и дифференцированный подход в деятельности концертмейстера по развитию музыкальности и | Разработка методического обеспечения организации и проведения творческих и методических                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | результатов в творческих мероприятиях                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | эмоциональной отзывчивости обучающихся на основе освоения музыкального репертуара различного по жанрам и стилям                                                                                     | мероприятий, направленных на развитие способностей учащихся, их профессиональную ориентацию |                                                                                                                                          |
|    | Результаты профориентационной деятельности преподавателя                                                                                                        |                                                                                                                                                 | Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах, праздниках; участие в методических мероприятиях (мастер-классах) муниципального, регионального, общероссийского и международного уровней |                                                                                             |                                                                                                                                          |
| 4. | Личный вклад в повышение качества дополнительного образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственное воспитание, продуктивное использование | Личный вклад преподавателя в повышение качества образовательной деятельности, совершенствование технологий реализации образовательной программы | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий                                                                                      | Совершенствование методов обучения и                                                        | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий |
|    | Наличие в деятельности                                                                                                                                          | Транслирование в педагогических                                                                                                                 | Совершенствование методов обучения и                                                                                                                                                                | Наличие у методиста вариативных, учреждения                                                 | Транслирование в педагогических                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | преподавателя механизмов индивидуализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ  | коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности                                                                   | воспитания, применяемые концертмейстером на основе принципов и методов развивающего обучения                                                                          | многоуровневых, индивидуализированных программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся и их творческую самореализацию               | коллективах передового педагогического опыта                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                 | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий                                    | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий. Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Непрерывность образования педагогического работника                                                                                                                   | Деятельность методиста по использованию современных технологий, участию в инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и других формах методической работы | Непрерывность образования педагогического работника                                                                                              | Наличие положительных отзывов, статей, наград и концертмейстера за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов                     | Эффективность и продуктивность использования информационных телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов |
|                                                                                                                                                                                                 | Непрерывность образования педагогического работника                                                                       | Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений                                                                                        | Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений в профессиональной деятельности                                                                             | Наличие научных методических публикаций в местных, региональных, федеральных и зарубежных изданиях                                                   | Наличие научных методических публикаций в местных, региональных, федеральных и зарубежных изданиях                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                         |                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                         |  | педагогического<br>работника за личный<br>вклад в повышение<br>качества образования<br>и воспитания, успехи<br>в профессиональной<br>деятельности |  | региональных и<br>федеральных<br>изданиях (статьи,<br>методические<br>рекомендации,<br>пособия и т. д.) | региональных и<br>федеральных<br>изданиях (статьи,<br>методические<br>рекомендации,<br>пособия и т. д.) |
|  | Наличие<br>положительных<br>отзывов, статей,<br>наград и поощрений<br>педагогического<br>работника за личный<br>вклад в повышение<br>качества образования<br>и воспитания, успехи<br>в профессиональной<br>деятельности |  |                                                                                                                                                   |  | Непрерывность<br>образования<br>педагогического<br>работника                                            | Непрерывность<br>образования<br>педагогического<br>работника                                            |



# Показатели

оценки профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей в области искусств (далее – ДШИ), находящихся в ведении Ростовской области и частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в области искусств (далее – ОУ СПО)

| №<br>п/п         | Критерии оценки                                                                                                                              | Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДШИ и ОУ СПО<br>(по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                              | преподаватель<br>ДШИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | преподаватель ОУ<br>СПО                                                                                                          | концертмейстер                                                                                                                                                                                                                                                                            | методист ДШИ                                                                                                        |
| 1                | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                   |
| Высшая категория |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 1                | Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Аналитико-диагностическая деятельность преподавателя по выявлению результатов освоения дополнительных образовательных программ в области искусств                                                                                                                                                                                                           | Положительная динамика показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации | Обновление содержания деятельности концертмейстера по музыкальному развитию обучающихся в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и выполнения Федеральных государственных требований (ФГТ); реализации и выполнения Федеральных государственных | Организация разработки учебного методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           | образовательных стандартов СПО | предпрофессиональн<br>ых ОП)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| Положительная динамика уровня достижения результатов учащихся при освоении дополнительных предпрофессиональн<br>ых образовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) | Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ в рамках итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации | Эффективность исполнительской деятельности концертмейстера                                                                                |                                | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ по одной из направлений (музыкальное, изобразительное, хореографическое, театральное искусство) Положительная динамика результатов | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ                                                               |
| Положительная динамика уровня достижения результатов учащихся при освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств                                                                            | Положительная динамика результатов срезовых работ обучающихся в ходе самообследования, проводимого ОУ                                                      | Наличие индивидуальных форм работы с обучающимися разного уровня музыкальных способностей и потребностей, осуществляемых концертмейстером |                                | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС                                                                      | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС |
| Сохранность контингента учащихся                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Наличие арт-проектов совместной деятельности концертмейстера с                                                                            |                                | Организация мониторинга и подтверждение стабильных                                                                                                                                                             | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы                                                                          |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            | преподавателем (родителями), их включение во внеаудиторные мероприятия                                       | положительных результатов методической работы в ОУ                                                                                                                                                                                               | Планирование методической работы                                                                                                                                           |
| 2 | Достижения обучающихся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Вклад преподавателя в разработку основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей | Доля обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в творческих конкурсных мероприятиях регионального, российского, международного уровней (конкурс, олимпиада, фестиваль, концерт, выставка, праздник и др. творческие проекты), в т.ч. имеющие достижения (призовые места) | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса | Эффективность участия концертмейстера в мониторинге личностных знаний и предметных достижений обучающихся по | Планирование программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников                                                                                                                          | Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ                                                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            | Обеспечение психолого-педагогических условий для освоения обучающимися образовательных программ              | Вклад методиста в разработку локальных нормативных актов, учебных планов, программ развития, основной образовательной программы учреждения дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и т.д. | Планирование методической работы Диагностика, прогнозирование и планирование дополнительного профессионального образования (ДПО) работников и педагогических работников ОУ |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | открытых уроках, мастер-классах, семинарах, в т.ч. в рамках кураторской деятельности преподавателя в ДШИ области)                        | дополнительным (предпрофессиональным и общеразвивающим) и профессиональным образовательным программам | образовательного учреждения                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|  | Моделирование и результативность деятельности преподавателя по социализации различных категорий обучающихся | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса                               |                                                                                                       | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения               |
|  |                                                                                                             | Наличие студентов, продолживших профессиональное образование в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности |                                                                                                       | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности                   | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности                                |
|  |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                       | Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений педагогических работников (участие в профессиональных | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим |



|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | конкурсах, создание программно-методических материалов, пособий, сборников и т.д.)                                                                | направлениям педагогической деятельности                                                                                                                                                |
| 3 | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках | Создание предметно-пространственной среды для выявления и развития способностей обучающихся | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности                                                                          | Наличие у концертмейстера системы работы по выявлению способностей обучающихся к творческому музицированию | Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.                                       | Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п. | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах |
|   | Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося в процессе образовательного процесса и внеурочной деятельности                               | Достижения обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях                                 | Отражение в программно-методических материалах концертмейстера работы по выявлению способностей обучающихся к музыкально-творческой исполнительской деятельности | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.                 | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания,                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|   | Результативность деятельности преподавателя по обеспечению достижений                                                                                                  | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности                            | Индивидуальный и дифференцированный подход в деятельности концертмейстера по                                                                                     | Личный вклад методиста в повышение качества образования, совершенствование                                 | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания,                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучающимися<br>планируемых<br>результатов в<br>творческих<br>мероприятиях                                                                                                      |                                                                                                                                  | развитию<br>музыкальности и<br>эмоциональной<br>отзывчивости<br>обучающихся на<br>основе освоения<br>музыкального<br>репертуара<br>различного<br>по жанрам и стилям                                      | технологий<br>реализации<br>образовательной<br>программы<br>учреждения                                                                                                                                 | продуктивного<br>использования новых<br>образовательных<br>технологий                       |
|    | Результаты<br>профориентационной<br>деятельности<br>преподавателя                                                                                                               |                                                                                                                                  | Достижения<br>обучающихся в<br>конкурсах,<br>фестивалях,<br>концертах, участие в<br>методических<br>мероприятиях<br>(мастер-классах)<br>регионального,<br>общероссийского и<br>международного<br>уровней |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| 4. | Личный вклад в<br>повышение<br>качества<br>дополнительного<br>образования,<br>совершенствование<br>методов обучения и<br>воспитания и<br>продуктивное<br>использование<br>новых | Совершенствование<br>методов обучения и<br>воспитания и<br>продуктивного<br>использования новых<br>образовательных<br>технологий | Личный вклад<br>концертмейстера в<br>повышение качества<br>образования                                                                                                                                   | Наличие у методиста<br>вариативных,<br>многоуровневых,<br>индивидуализирован<br>ных программ,<br>направленных на<br>профессиональную<br>ориентацию<br>обучающихся и их<br>творческую<br>самореализацию | Транслирование в<br>педагогических<br>коллективах<br>передового<br>педагогического<br>опыта |



|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Наличие в деятельности преподавателя механизмов индивидуализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности                                   | Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые концертмейстером на основе принципов и методов развивающего обучения                                     | Деятельность методиста по использованию современных технологий, участию в инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                           | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий                                                          | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий. Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Непрерывность образования педагогического работника                                                                                                                   | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов                     | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов            |
|                                                                                                                                                                                           | Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и других формах методической работы                       | Непрерывность образования педагогического работника                                                                                              | Наличие положительных отзывов, статей, наград и концертмейстера за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности | Наличие научных методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.)          | Наличие научных методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.) |
|                                                                                                                                                                                           | Непрерывность образования                                                                                                                       | Наличие положительных отзывов, статей,                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | Непрерывность образования                                                                                                                            | Непрерывность образования                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | педагогического работника                                                                                                                                                                  | наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехов в профессиональной деятельности                                  |                                                                                                                                                                       | педагогического работника                                                                                | педагогического работника                                                  |
|    | Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехов в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                            |
| 5. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дополнительного образования, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,   | Продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, методических объединений педагогических работников | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, методических объединений педагогических работников | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательных организаций | Организация работы методических объединений педагогических работников в ОУ |



|                            |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных конкурсах | Консультационная деятельность (Наставничество среди молодых специалистов)             | Консультационная деятельность (Наставничество среди молодых специалистов)             | Транслирование в педагогическом сообществе опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности в рамках творческих мероприятий | Внедрение инновационных форм, эффективных методов и информационных ресурсов в организации деятельности методического объединения | Внедрение инновационных форм, эффективных методов и информационных ресурсов в организации деятельности методического объединения |
|                            | Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника | Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника | Наличие методических и творческих работ                                                                                                             | Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам образовательной организации                            | Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам образовательной организации                            |
|                            | Активное участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятиях             | Активное участие в профессиональных конкурсах и творческих мероприятиях               | Активное участие в профессиональных исполнительских конкурсах и фестивалях, педагогических концертах, праздничных мероприятиях                      | Разработка и реализация программы наставничества молодых преподавателей                                                          | Профессиональная экспертная деятельность                                                                                         |

### Критерии оценивания для педагогических работников ДШИ и ОУ СПО:

#### 1. Первая квалификационная категория.

1.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую квалификационную категорию, оцениваются за аттестуемый период (не более 5 лет) по 4 критериям.

1.2. В каждом критерии в каждом году из аттестуемого периода показатели оцениваются следующим образом:

- наличие положительных результатов по показателю в соответствующем году – 1 балл;
- отсутствие положительных результатов по показателю в соответствующем году – 0 баллов.

1.3. По каждому показателю рассчитывается суммарное количество баллов за аттестуемый период.

1.4. Количество баллов для оценки каждого критерия за аттестуемый период определяется как среднее арифметическое суммарных количеств баллов по каждому показателю данного критерия за этот же период.

1.5. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, минимальное количество баллов для каждого критерия должно составлять  $MIN_5 = 3$ , максимальное значение  $MAX_5 = 5$ .

Для иного аттестуемого периода:

$$MIN_{ap} = (AP/5) * MIN_5 \text{ и } MAX_{ap} = (AP/5) * MAX_5, \text{ где } AP - \text{аттестуемый период (количество лет)}.$$

1.6. Итоговое количество суммарных баллов для экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника определяется как сумма баллов, набранных по всем 4 критериям.

1.7. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, минимальное количество суммарных баллов должно составлять  $S MIN_5 = 12$ , максимальное значение  $S MAX_5 = 20$ .

Для иного аттестуемого периода:

$$S MIN_{ap} = (AP/5) * S MIN_5 \text{ и } S MAX_{ap} = (AP/5) * S MAX_5, \text{ где } AP - \text{аттестуемый период (количество лет)}.$$

## 2. Высшая квалификационная категория.

2.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию, оцениваются за аттестуемый период (не более 5 лет) по 5 критериям.

2.2. Расчет баллов по показателям и критериям осуществляется аналогично расчету для первой квалификационной категории.

2.3. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, для каждого критерия минимальное количество баллов должно составлять  $MIN_5 = 4$ , максимальное значение  $MAX_5 = 5$ .

Для иного аттестуемого периода:

$$MIN_{ap} = (AP/5) * MIN_5 \text{ и } MAX_{ap} = (AP/5) * MAX_5, \text{ где } AP - \text{аттестуемый период (количество лет)}.$$

2.4. Итоговое количество суммарных баллов для экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника определяется как сумма баллов, набранных по всем 5 критериям.

2.5. За аттестуемый период 5 лет минимальное количество суммарных баллов для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, должно быть  $S MIN_5 = 20$ , максимальное значение  $S MAX_5 = 25$ .

Для иного аттестуемого периода:

$$S MIN_{ap} = (AP/5) * S MIN_5 \text{ и } S MAX_{ap} = (AP/5) * S MAX_5, \text{ где } AP - \text{аттестуемый период (количество лет)}.$$