**Показатели**

**оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций**

**дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы**

**для детей в области искусств (далее – ДШИ), и профессиональных образовательных организаций,**

**реализующих программы среднего профессионального образования в области искусств (далее - ОУ СПО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДШИ и ОУ СПО**  **(по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации**  **от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | |
| **преподаватель**  **ДШИ** | **преподаватель**  **ОУ СПО** | **концертмейстер**  **ДШИ, ОУ СПО** | **методист**  **ДШИ** | **методист**  **ОУ СПО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1 категория** | | | | | | |
| 1 | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Аналитико-диагностическая деятельность преподавателя по выявлению результатов освоения дополнительных образовательных программ в области искусств    *(Аналитическая справка, отражающая:*  *- владение методами анализа и диагностики; - планирование и отслеживание результатов освоения программы обучающимися;*  *- стабильные положительные показатели успеваемости (не менее 100 %))* | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации  *(Аналитическая справка преподавателя по результатам мониторинга успеваемости)* | Обновление содержания деятельности концертмейстера по музыкальному развитию обучающихся в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и выполнения Федеральных государственных требований (ФГТ); реализации и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО  *(Аналитическая справка, отражающая деятельность концертмейстера по формированию у обучающегося навыков воспитания слухового контроля, особенностей, характерных для сольного и ансамблевого исполнения;*  *использования музыкально-исполнительских средств выразительности, навыков творческой деятельности и взаимодействия с концертмейстером при исполнении произведений различных эпох, стилей, жанров, навыков репетиционно-концертной работы и т.д.); соответствие репертуара требованиям ФГТ; соответствие требованиям (ФГОС СПО)* | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ – дляпредпрофессиональных ОП)  *(Информационная справка о разработанных учебно-методических материалах)* | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС  *(Информационная справка о разработанных учебно-методических материалах)* |
| Стабильные положительные результаты обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств  в соответствии  с Федеральными государственными требованиями (ФГТ)  *(Справка о результатах мониторинга промежуточной (итоговой) аттестации – не менее 75 % обучающихся с оценками «4», «5»)* | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в рамках итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации  *(Аналитическая справка по результатам мониторинга успеваемости)* | Эффективность исполнительской деятельности концертмейстера  *(Содействие концертмейстера в освоении образовательной программы обучающимися. Стабильные положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*  *Справка по результатам мониторинга)* | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ  по одной из направленностей (музыкальное, изобразительное, хореографическое, театральное искусство)  *(Аналитическая справка о качестве и результатах мониторинга обучающихся по итогам учебного года за рассматриваемый период)* | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ  *(Аналитическая справка о качестве и результатах мониторинга успеваемости обучающихся по итогам учебного года за рассматриваемый период)* |
| Стабильные положительные результаты учащихся при освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств  *(Справка о результатах мониторинга промежуточной (итоговой) аттестации – не менее 75 % обучающихся с оценками «4», «5»)* | Стабильные положительные результаты срезовых работ обучающихся в ходе самообследования,  проводимого ОУ  *(Аналитическая справка)* | Наличие индивидуальных форм работы с обучающимися разного уровня музыкальных способностей и потребностей, осуществляемых концертмейстером  *(Самоанализ концертмейстера, отражающий индивидуальные особенности и формы его работы с обучающимися)* | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ на соответствие ФГТ  *(Справка о реализации контроля качества учебно-методических материалов, формы контроля)* | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС  *(Справка о реализации контроля качества учебно-методических материалов, формы контроля)* |
| Сохранность контингента обучающихся  *(Отсев обучающихся в пределах не более 10 % в течение учебного года – в соответствии с приказами об отчислении)* |  | Наличие арт-проектов совместной деятельности концертмейстера с преподавателем (родителями), их включение во внеаудиторные мероприятия  *(Наличие ежегодных планов совместной концертно-просветительской, творческой (конкурсной), кураторской деятельности и т.д.)* | Организация мониторинга и подтверждение стабильных положительных результатов методической работы  *(Аналитическая справка, отражающая результаты мониторинга качества методической работы по отделениям в образовательном учреждении)* | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы  *(Аналитическая справка, отражающая результаты мониторинга качества методической работы по отделениям в образовательном учреждении)* |
|  |  |  |  |  | Планирование методической работы  *(План методической работы на учебный год, утвержденный руководителем ОУ)* | Планирование методической работы  *(План методической работы на учебный год, утвержденный руководителем ОУ)* |
| 2 | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Вклад преподавателя в разработку основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей  *(Информационная справка об участии в группе или методическом объединении по разработке образовательной программы ОУ, адаптированных программ (по преподаваемым предметам) для детей с ОВЗ, учебно-методических и культурно-образовательных проектов: открытые уроки, мастер-классы, конкурсы, фестивали, выставки, праздники и т.п.)* | Доля обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в творческих конкурсных мероприятиях образовательного учреждения, мероприятиях муниципального, регионального, российского, международного уровней (конкурс, олимпиада, фестиваль, концерт, выставка, праздник и др. творческие проекты)  *(Аналитическая справка.*  *Не менее 50 % от численности обучающихся у данного преподавателя)* | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий для освоения обучающимися образовательных программ  *(Анализ условий на основе посещения уроков, беседы с преподавателем, в классе которого работает концертмейстер, с руководителями ОУ, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами (анкеты, тесты и т.д.))* | Вклад методиста в разработку локальных нормативных актов, учебных планов, программ развития, основной образовательной программы учреждения дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и т.д.  *(Справка об участии в разработке локальных нормативных актов, учебно-методических материалов ОУ)* | Диагностика, прогнозирование и планирование дополнительного профессионального образования (ДПО) руководителей и педагогических работников ОУ  *(Наличие плана-графика ДПО педагогических работников ОУ, аналитическая справка о его выполнении за рассматриваемый период)* |
| Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса.  *(Анализ условий на основе посещения уроков, беседы с руководителями ОУ, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами (в т. ч.*  *с использованием анкетирования, тестирования и т.д.))* | Наличие обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в методических мероприятиях (конференции, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, в т.ч. в рамках кураторской деятельности преподавателя в ДШИ области)  *(Информационная справка)* | Эффективность участия концертмейстера в мониторинге личностных знаний и предметных достижений обучающихся по дополнительным (предпрофессиональным и общеразвивающим) и профессиональным образовательным программам  *(Информационная справка об участии концертмейстера в мониторинге и оценке качества знаний обучающихся в процессе освоения ОП (исполнительских и сценических качеств при совместном музицировании).*  *Наличие у концертмейстера критериев оценки исполнительских навыков обучающихся*  *с учетом индивидуальных способностей и особенностей развития)* | Планирование программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения  *(Наличие плана-графика ДПО педагогических работников ОУ, аналитическая справка о его выполнении за рассматриваемый период)* | Реализация методического сопровождения  профессионального роста педагогических работников ОУ  *(Информационная справка об участии в организации методических мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников)* |
| Моделирование и результативность деятельности преподавателя по социализации различных категорий обучающихся  *(Самоанализ (справка), отражающий индивидуальный подход в воспитательной деятельности преподавателя, взаимодействие с родителями обучающихся)* | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса  *(Анализ условий образовательного процесса на основе посещения уроков, беседы с руководителями ОУ, использования форм тестирования, анкетирования обучающихся и их родителей на удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг)* |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения  *(Информационная справка о наличии, формировании учебно-методической базы и ресурсов; анализ их использования в образовательной деятельности педагогическими работниками ОУ)* | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения  *(Информационная справка о наличии, формировании учебно-методической базы и ресурсов; анализ их использования в образовательной деятельности педагогическими работниками ОУ)* |
|  | Наличие студентов, продолживших профессиональное образование в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности  *(Информационная справка)* |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности  *(Информационная справка)* | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности  *(Информационная справка)* |
|  |  |  |  |  | Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов, пособий, сборников и т.д.)  *(Информационная справка)* | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности  *(Информационная справка)* |
| 3 | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках | Создание предметно-пространственной среды для выявления и развития способностей обучающихся.  *(Информационная справка о деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся через творческие задания, вовлечение в творческие проекты)* | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности  *(Развитие способностей обучающихся через творческие задания, вовлечение в творческие, научные проекты)* | Наличие у концертмейстера системы работы по выявлению способностей обучающихся к творческому музицированию  *(Развитие способностей к творческому музицированию посредством вовлечения обучающихся в творческие проекты)* | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.  *(Наличие разработанных положений, условий, требований)* | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.  *(Наличие разработанных положений, условий, требований)* |
| Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося в процессе образовательной и внеурочной деятельности  *(Информационная справка о деятельности преподавателя по расширению кругозора обучающихся, развитию музыкальной, художественной, театральной грамотности)* | Достижения обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях  *(Информационная справка, ведение электронного портфолио о достижениях обучающихся)* | Отражение в программно-методических материалах концертмейстера работы по выявлению способностей обучающихся к музыкально-творческой исполнительской деятельности  *(Наличие методических материалов)* | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.  *(Аналитическая справка)* | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах  *(Аналитическая справка)* |
|  | Результативность деятельности преподавателя по обеспечению достижений обучающимися планируемых результатов в творческих мероприятиях  *(Справка о результатах участия в творческих конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, проводимых при поддержке муниципальных, региональных, федеральных органов управления культурой и образованием)* | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности  *(Справка о деятельности преподавателя по расширению кругозора обучающихся, развитию музыкальной, художественной, театральной грамотности)* | Индивидуальный и дифференцированный подход в деятельности концертмейстера по развитию музыкальности и эмоциональной отзывчивости обучающихся на основе освоения музыкального репертуара различного по жанрам и стилям  *(Справка с описанием методов и форм работы с обучающимися)* | Разработка методического обеспечения организации и проведения творческих и методических мероприятий, направленных на развитие способностей учащихся, их профессиональную ориентацию  *(Наличие разработанных положений, условий, требований)* |  |
| Результаты профориентационной деятельности преподавателя  *(Информационная справка об обучающихся, продолживших профессиональное образование по профилю деятельности преподавателя)* |  | Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах, праздниках; участие в методических мероприятиях (мастер-классах) муниципального, регионального, общероссийского и международного уровней  *(Информационная справки о достижениях обучающихся)* |  |  |
| 4. | Личный вклад в повышение качества дополнительного образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственное воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Личный вклад преподавателя в повышение качества образовательной деятельности, совершенствование технологий реализации образовательной программы  *(Информационная справка об участии в творческой группе по разработке программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской работы, оценке качества образовательных программ и т.д.)* | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий  *(Информационная справка об участии в творческой группе по разработке образовательной программы в соответствие с ФГОС СПО, программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской деятельности, кураторской работы, оценке качества образовательных программ и т.д.)* | Личный вклад концертмейстера в повышение качества образования  *(Участие в творческой группе по разработке программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской работы, оценке качества образовательных программ, разработке репертуарных списков к образовательной программе)* | Личный вклад методиста в повышение качества образования, совершенствование технологий реализации образовательной программы учреждения  *(Самоанализ, аналитическая справка)* | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий  *(Аналитическая справка)* |
| Наличие в деятельности преподавателя механизмов индивидуализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ  *(Наличие индивидуальных планов обучающихся, позволяющих проектировать индивидуальную траекторию развития обучающегося. Аналитическая справка преподавателя)* | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности  *(Справка, отражающая участие и выступление по актуальным вопросам педагогики, собственной методике на конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов)* | Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые концертмейстером на основе принципов и методов развивающего обучения  *(Аналитическая справка об использовании методов совместной деятельности, направленных на творческую инициативу обучающегося, создание условий для проявления познавательной активности, интенсивности и эмоциональности в деятельности обучающегося, условий сотрудничества и коллективного поиска в решении исполнительских и творческих задач)* | Наличие у методиста вариативных, многоуровневых, индивидуализированных программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся и их творческую самореализацию  *(Информационная справка)* | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта  *(Информационная справка)* |
| Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий.  *(Справка об* *использовании средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий. Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Деятельность методиста по использованию современных технологий, участию в инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения  *(Информационная справка)* | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности  *(Информационная справка)* |
|  |  | Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и других формах методической работы.  *(Информационная справка)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Наличие положительных отзывов, статей, наград и концертмейстера за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* |
| Непрерывность образования педагогического работника  *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* |  | Наличие научно-методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.)  *(Наличие материалов или подтверждающих документов)* | Наличие научно-методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.)  *(Наличие материалов или подтверждающих документов)* |
| Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* |  |  | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* |

***Примечание: Все справки (в том числе аналитические и информационные) заверяются руководителем организации, либо его заместителем по УВР, либо заведующим соответствующим отделением.***

**Показатели**

**оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций**

**дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы**

**для детей в области искусств (далее – ДШИ), и профессиональных образовательных организаций,**

**реализующих программы среднего профессионального образования в области искусств (далее - ОУ СПО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДШИ и ОУ СПО**  **(по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | |
| **преподаватель ДШИ** | **преподаватель ОУ СПО** | **концертмейстер** | **методист ДШИ** | **методист ОУ СПО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Высшая категория** | | | | | | |
| 1 | Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Аналитико-диагностическая деятельность преподавателя по выявлению результатов освоения дополнительных образовательных программ в области искусств  *(Аналитическая справка, отражающая:*  *- владение методами анализа и диагностики;*  *- планирование и отслеживание результатов освоения программы обучающимися;*  *- стабильные положительные показатели успеваемости (не менее 100 %))* | Положительная динамика показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации  *(Аналитическая справка преподавателя по результатам мониторинга успеваемости)* | Обновление содержания деятельности концертмейстера по музыкальному развитию обучающихся в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и выполнения Федеральных государственных требований (ФГТ); реализации и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО  *(Аналитическая справка, отражающая деятельность концертмейстера по формированию у обучающегося навыков воспитания слухового контроля, особенностей, характерных для сольного и ансамблевого исполнения;*  *использования музыкально-исполнительских средств выразительности, навыков творческой деятельности и взаимодействия с концертмейстером при исполнении произведений различных эпох, стилей, жанров, навыков репетиционно-концертной работы и т.д); соответствие репертуара требованиям ФГТ; соответствие требованиям (ФГОС СПО)* | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ – дляпредпрофессиональных ОП)  *(Информационная справка о разработанных учебно-методических материалах)* | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС  *(Информационная справка о разработанных учебно-методических материалах)* |
| Положительная динамика уровня достижения результатов учащихся при освоении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ)  *(Справка о результатах мониторинга промежуточной (итоговой) аттестации – не менее 80 % обучающихся с оценками «4», «5»)* | Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ в рамках итоговой аттестации и (или)  государственной итоговой аттестации  *(Аналитическая справка по результатам мониторинга успеваемости)* | Эффективность исполнительской деятельности концертмейстера  *(Содействие концертмейстера в освоении образовательной программы обучающимися.*  *Положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*  *Справка по результатам мониторинга,)* | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ  по одной из направленностей (музыкальное, изобразительное, хореографическое, театральное искусство)  Положительная динамика результатов  *(Аналитическая справка о качестве и результатах мониторинга обучающихся по итогам учебного года за рассматриваемый период)* | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ  *(Аналитическая справка о качестве и результатах мониторинга успеваемости обучающихся по итогам учебного года за рассматриваемый период)* |
| Положительная динамика уровня достижения результатов учащихся при освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области  искусств  *(Справка о результатах мониторинга промежуточной (итоговой) аттестации – не менее 80 % обучающихся с оценками «4», «5»)* | Положительная динамика результатов срезовых работ обучающихся в ходе самообследования,  проводимого ОУ  *((Аналитическая справка)* | Наличие индивидуальных форм работы с обучающимися разного уровня музыкальных способностей и потребностей, осуществляемых концертмейстером  *(Самоанализ концертмейстера, отражающий индивидуальные особенности и формы его работы с обучающимися)* | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ на соответствие ФГТ  *(Справка о реализации контроля качества учебно-методических материалов, формы контроля)* | Организация внутреннего контроля качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС  *(Справка о реализации контроля качества учебно-методических материалов, формы контроля)* |
| Сохранность контингента учащихся  *(Отсев обучающихся в пределах не более 10 % в течение учебного года – в соответствии с приказами об отчислении)* |  | Наличие арт-проектов совместной деятельности концертмейстера с преподавателем (родителями), их включение во внеаудиторные мероприятия  *(Наличие ежегодных планов совместной концертно-просветительской, творческой (конкурсной), кураторской деятельности и т.д.)* | Организация мониторинга и подтверждение стабильных положительных результатов методической работы в ОУ  *(Аналитическая справка, отражающая результаты мониторинга качества методической работы по отделениям в образовательном учреждении)* | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы  *(Аналитическая справка, отражающая результаты мониторинга качества методической работы по отделениям в образовательном учреждении)* |
|  |  |  |  |  | Планирование методической работы  *(План методической работы на учебный год, утвержденный руководителем ОУ)* | Планирование методической работы  *(План методической работы на учебный год, утвержденный руководителем ОУ)* |
| 2 | Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Вклад преподавателя в разработку основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей  *(Информационная справка об участии в группе или методическом объединении по разработке образовательной программы ОУ, адаптированных программ (по преподаваемым предметам) для детей с ОВЗ, учебно-методических и культурно-образовательных проектов: открытые уроки, мастер-классы, конкурсы, фестивали, выставки, праздники и т.п.)* | Доля обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в творческих конкурсных мероприятиях регионального, российского, международного уровней (конкурс, олимпиада, фестиваль, концерт, выставка, праздник и др. творческие проекты), в т.ч. имеющие достижения (призовые места)  *(Аналитическая справка.*  *Не менее 50 % от численности обучающихся у данного преподавателя)* | Обеспечение психолого-педагогических условий для освоения обучающимися образовательных программ  *(Анализ условий на основе посещения уроков, беседы с преподавателем, в классе которого работает концертмейстер, с руководителями ОУ, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами (анкеты, тесты и т.д.))* | Вклад методиста в разработку локальных нормативных актов, учебных планов, программ развития, основной образовательной программы учреждения дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и т.д.  *(Справка об участии в разработке локальных нормативных актов, учебно-методических материалов ОУ)* | Диагностика, прогнозирование и планирование дополнительного профессионального образования (ДПО) руководителей и педагогических работников ОУ  *(Наличие плана-графика ДПО педагогических работников ОУ, аналитическая справка о его выполнении за рассматриваемый период)* |
| Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса  *(Анализ условий на основе посещения уроков, беседы с руководителями ОУ, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами (в т. ч.*  *с использованием анкетирования, тестирования и т.д.))* | Наличие обучающихся по соответствующей программе СПО, участвовавших в методических мероприятиях (конференции, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, в т.ч. в рамках кураторской деятельности преподавателя в ДШИ области)  *(Информационная справка)* | Эффективность участия концертмейстера в мониторинге личностных знаний и предметных достижений обучающихся по дополнительным (предпрофессиональным и общеразвивающим) и профессиональным образовательным программам  *(Информационная справка об участии концертмейстера в мониторинге и оценке качества знаний обучающихся в процессе освоения ОП (исполнительских и сценических качеств при совместном музицировании)*  *Наличие у концертмейстера критериев оценки исполнительских навыков обучающихся*  *с учетом индивидуальных способностей и особенностей развития)* | Планирование программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения  *(Наличие плана-графика ДПО педагогических работников ОУ, аналитическая справка о его выполнении за рассматриваемый период)* | Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ  *(Информационная справка об участии в организации методических мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников)* |
| Моделирование и результативность деятельности преподавателя по социализации различных категорий обучающихся  *(Самоанализ (справка), отражающий индивидуальный подход в воспитательной деятельности преподавателя, взаимодействие с родителями обучающихся)* | Обеспечение комфортных психолого-педагогических и творческих условий организации образовательного процесса  *(Анализ условий образовательного процесса на основе посещения уроков, беседы с руководителями ОУ, использования форм тестирования, анкетирования обучающихся и их родителей на удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг)* |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения  *(Информационная справка о наличии, формировании учебно-методической базы и ресурсов; анализ их использования в образовательной деятельности педагогическими работниками ОУ)* | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения  *(Информационная справка о наличии, формировании учебно-методической базы и ресурсов; анализ их использования в образовательной деятельности педагогическими работниками ОУ)* |
|  | Наличие студентов, продолживших профессиональное образование в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности  *(Информационная справка)* |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности  *(Информационная справка)* | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности  *(Информационная справка)* |
|  |  |  |  |  | Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов, пособий, сборников и т.д.)  *(Информационная справка)* | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности  *(Информационная справка)* |
| 3 | Выявление и развитие способностей обучающихся  к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках | Создание предметно-пространственной среды для выявления и развития способностей обучающихся  *(Информационная справка о деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся через творческие задания, вовлечение в творческие проекты)* | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности  *(Развитие способностей обучающихся через творческие задания, вовлечение в творческие, научные проекты)* | Наличие у концертмейстера системы работы по выявлению способностей обучающихся  к творческому музицированию  *(Развитие способностей к творческому музицированию посредством вовлечения обучающихся в творческие проекты)* | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.  *(Наличие разработанных положений, условий, требований)* | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад, выставок, постановок и т.п.  *(Наличие разработанных положений, условий, требований)* |
| Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося в процессе образовательного процесса и внеурочной деятельности  *(Информационная справка о деятельности преподавателя по расширению кругозора обучающихся, развитию музыкальной, художественной, театральной …. грамотности)* | Достижения обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях  *(Информационная справка, ведение электронного портфолио о достижениях обучающихся)* | Отражение в программно-методических материалах концертмейстера работы по выявлению способностей обучающихся к музыкально-творческой исполнительской деятельности  *(Наличие методических материалов)* | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.  *(Аналитическая справка)* | Учет и анализ достижений обучающихся в творческих, научно-практических и методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках региональных и общероссийских проектах  *(Аналитическая справка)* |
|  | Результативность деятельности преподавателя по обеспечению достижений обучающимися планируемых результатов в творческих мероприятиях  *(Справка о достижениях в региональных, российских и международных творческих конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, проводимых при поддержке региональных, федеральных органов управления культурой и образованием)* | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности  *(Справка о деятельности преподавателя по расширению кругозора обучающихся, развитию музыкальной, художественной, театральной …. грамотности)* | Индивидуальный и дифференцированный подход в деятельности концертмейстера по развитию музыкальности и эмоциональной отзывчивости обучающихся на основе освоения музыкального репертуара различного по жанрам и стилям  *(Справка с описанием методов и форм работы с обучающимися)* | Личный вклад методиста в повышение качества образования, совершенствование технологий реализации образовательной программы учреждения  *(Самоанализ, аналитическая справка)* | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий  *(Аналитическая справка)* |
| Результаты профориентационной деятельности преподавателя  *(Информационная справка об обучающихся, продолживших профессиональное образование по профилю деятельности преподавателя)* |  | Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах, участие в методических мероприятиях (мастер-классах) регионального, общероссийского и международного уровней  *(Наличие информационной справки о достижениях обучающихся)* |  |  |
| 4. | Личный вклад в повышение качества дополнительного образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Личный вклад преподавателя в повышение качества образования, совершенствование технологий реализации образовательной программы учреждения  *(Информационная справка об участии в творческой группе по разработке программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской работы, оценке качества образовательных программ и т.д.)* | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий  *(Информационная справка об участии в творческой группе по разработке образовательной программы в соответствие с ФГОС СПО, программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской деятельности, кураторской работы, оценке качества образовательных программ и т.д.)* | Личный вклад концертмейстера в повышение качества образования  *(Участие в творческой группе по разработке программы развития ОУ, программы воспитательной системы, программы концертно-просветительской работы, оценке качества образовательных программ, разработке репертуарных списков к образовательной программе)* | Наличие у методиста вариативных, многоуровневых, индивидуализированных программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся и их творческую самореализацию  *(Информационная справка)* | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта  *(Информационная справка)* |
| Наличие в деятельности преподавателя механизмов индивидуализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ  *(Наличие индивидуальных планов обучающихся, позволяющих проектировать индивидуальную траекторию развития обучающегося. Аналитическая справка преподавателя)* | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности  *(Справка, отражающая участие и выступление по актуальным вопросам педагогики, собственной методике на конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов)* | Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые концертмейстером на основе принципов и методов развивающего обучения  *(Аналитическая справка об использовании методов совместной деятельности, направленных на творческую инициативу обучающегося, создание условий для проявления познавательной активности, интенсивности и эмоциональности в деятельности обучающегося, условий сотрудничества и коллективного поиска в решении исполнительских и творческих задач)* | Деятельность методиста по использованию современных технологий, участию в инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения  *(Информационная справка)* | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности  *(Информационная справка)* |
| Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий  *(Справка об использовании средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Эффективность использования преподавателем образовательных и воспитательных технологий. Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* | Эффективность и продуктивность использования информационных и телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов  *(Справка об* *использовании ТСО, компьютерных технологий, средств информационной коммуникации:*  *сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)* |
|  |  | Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и других формах методической работы  *(Информационная справка)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Наличие положительных отзывов, статей, наград и концертмейстера за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* | Наличие научно-методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.)  *(Наличие материалов или подтверждающих документов)* | Наличие научно-методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.)  *(Наличие материалов или подтверждающих документов)* |
| Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* |  | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* | Непрерывность образования педагогического работника    *(Наличие справки и подтверждающих документов о повышении квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, реализации различных форм самообразования, в том числе, посещение уроков ведущих преподавателей, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и др.)* |
| Наличие положительных отзывов, статей, наград и поощрений педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности  *(Информационная справка, подтверждающие документы)* |  |  |  |  |
| 5. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дополнительного образования, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | Продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, методических объединений педагогических работников  *(Справка о наличии собственных методических работ с положительными рецензиями (в т.ч. изданные, опубликованные): учебники, методические разработки, рекомендации и пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др.); участие в работе методических, педагогических советов образовательной организации)* | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, методических объединений педагогических работников  *(Наличие методических работ с положительными рецензиями (изданные, опубликованные): учебники, методические разработки и пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности, наглядно-методические пособия, сценарии, постановки танцев, спектаклей и др.)* | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательных организаций  *(Подтверждающие документы о выступлениях с докладом, рефератом на конференции, семинаре, мастер-классе)* | Организация работы методических объединений педагогических работников в ОУ  *(Информационная справка)* | Организация работы методических объединений педагогических работников в ОУ  *(Информационная справка)* |
|  |  | Консультационная деятельность  (Наставничество среди молодых специалистов)  *(Информационная справка об оказании консультативной помощи родителям обучающихся, представителям сетевых сообществ педагогов дополнительного образования)* | Консультационная деятельность (Наставничество среди молодых специалистов)  *(Информационная справка об оказании консультативной и методической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам детских школ искусств, родителям обучающихся, представителям сетевых сообществ педагогов дополнительного образования)* | Транслирование в педагогическом сообществе опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности в рамках творческих мероприятий  *(Информационная справка о выступлениях в концертах, праздниках, фестивалях, творческих вечерах и т.д.)* | Внедрение инновационных форм, эффективных методов и информационных ресурсов в организации деятельности методического объединения  *(Информационная справка об использовании различных организационных форм, создании новых организационных направлений в деятельности МО: интеграция, интерактивные формы взаимодействия и т.д.)* | Внедрение инновационных форм, эффективных методов и информационных ресурсов в организации деятельности методического объединения  *(Информационная справка об использовании различных организационных форм, создании новых организационных направлений в деятельности МО: интеграция, интерактивные формы взаимодействия и т.д.)* |
| Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника  *(Информационная справка об участии в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри творческих мероприятий, в деятельности профессиональных творческих союзов)* | Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника  *(Информационная справка об участии в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри творческих мероприятий, в деятельности профессиональных творческих союзов и т.д.)* | Наличие методических и творческих работ  *(Наличие методических работ с положительными рецензиями (в т ч изданные, опубликованные): учебники, методические разработки и пособия, методические рекомендации, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др.)* | Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам образовательной организации  *(Информационная справка)* | Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам образовательной организации  *(Информационная справка)* |
|  |  | Активное участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятиях  *(Информационная справка об участии и достижениях: в конкурсе методических работ, конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», фестивале исполнительского мастерства педагогических работников, концертах (в т.ч сольные), персональных и тематических выставках и др.)* | Активное участие в профессиональных конкурсах и творческих мероприятиях  *(Информационная справка о личном участии в творческих педагогических концертах, праздниках, фестивалях, конкурсах (в т.ч. конкурсе методических работ), сольные концерты, персональные выставки и т.д.)* | Активное участие в профессиональных исполнительских конкурсах и фестивалях, педагогических концертах, праздничных мероприятиях  *(Информационная справка, наличие подтверждающих материалов (афиши, программы концерта, список исполняемого репертуара, положительные отзывы и статьи в СМИ и т.д.)* | Разработка и реализация программы наставничества молодых преподавателей  *(Информационная справка)* | Профессиональная экспертная деятельность  *(Информационная справка)* |

***Примечание: Все справки (в том числе аналитические и информационные) заверяются руководителем организации, либо его заместителем по УВР, либо заведующим соответствующим отделением.***

**Критерии оценивания для педагогических работников ДШИ и ОУ СПО:**

1. **Первая квалификационная категория.**
   1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую квалификационную категорию, оцениваются за аттестуемый период (не более 5 лет) по 4 критериям.
   2. В каждом критерии в каждом году из аттестуемого периода показатели оцениваются следующим образом:

- наличие положительных результатов по показателю в соответствующем году – 1 балл;

- отсутствие положительных результатов по показателю в соответствующем году – 0 баллов.

* 1. По каждому показателю рассчитывается суммарное количество баллов за аттестуемый период.
  2. Количество баллов для оценки каждого критерия за аттестуемый период определяется как среднее арифметическое суммарных количеств баллов по каждому показателю данного критерия за этот же период.
  3. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, минимальное количество баллов для каждого критерия должно составлять ***MIN5* = 3**, максимальное значение ***MAX*5 = 5**.

Для иного аттестуемого периода:

***MIN*ап = (АП/5)\**MIN5*** и ***MAX*ап = (АП/5)\**MAX*5** , где АП – аттестуемый период (количество лет).

* 1. Итоговое количество суммарных баллов для экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника определяется как сумма баллов, набранных по всем 4 критериям.
  2. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, минимальное количество суммарных баллов должно составлять ***SMIN5* = 12**, максимальное значение ***SMAX*5 = 20**.

Для иного аттестуемого периода:

***SMIN*ап = (АП/5)\* *SMIN5*** и ***SMAX*ап = (АП/5)\* *SMAX*5** , где АП – аттестуемый период (количество лет).

1. **Высшая квалификационная категория.**
   1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию, оцениваются за аттестуемый период (не более 5 лет) по 5 критериям.
   2. Расчет баллов по показателям и критериям осуществляется аналогично расчету для первой квалификационной категории.
   3. За аттестуемый период 5 лет для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, для каждого критерия минимальное количество баллов должно составлять ***MIN5* = 4**, максимальное значение ***MAX*5 = 5**.

Для иного аттестуемого периода:

***MIN*ап = (АП/5)\**MIN5*** и ***MAX*ап = (АП/5)\**MAX*5** , где АП – аттестуемый период (количество лет).

* 1. Итоговое количество суммарных баллов для экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника определяется как сумма баллов, набранных по всем 5 критериям.
  2. За аттестуемый период 5 лет минимальное количество суммарных баллов для соответствия педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, должно быть ***SMIN5* = 20**, максимальное значение ***SMAX*5 = 25**.

Для иного аттестуемого периода:

***SMIN*ап = (АП/5)\* *SMIN5*** и ***SMAX*ап = (АП/5)\* *SMAX*5** , где АП – аттестуемый период (количество лет).